من مشكلات الشباب

وكيف عالجها الإسلام

تأليف صالح بن فوزان الفوزان مدير المعهد العالى للقضاء

تهيد

بقلم معالي الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي مدير الجامعة

الحمد للله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء وحاتم المرسلين وبعد: - فإن السياسة التعليمية والإعلامية في المملكة تولي الشباب رعاية حاصة تنبثق من الإدراك الواعي للمرحلة الخطرة التي يمرون بها ابتداء من سن المراهقة إلى بلوغ سن الرشد وتخصص لهم البرامج المدروسة التي تعالج مشكلاتهم وتلبي حاحاتهم وتصولهم من كل انحراف وتعديم إعدادًا سليمًا قويًا في الدين والخلق والسلوك.

وإيمانًا من الجامعة بأن مهمتها لا تقتصر على القيام بواحبها نحو الشباب المنتسب لأحد معاهدها أو كلياتها فحسب بل لا بد أن يتعدى مقاعد الدراسة ليتصل بالشباب المسلم في مختلف أنحاء بلادنا وفي كافة الأقطار الإسلامية ومختلف المناطق التي يوحد فيها أبناء الإسلام وشبابه.

ومن أحل إمدادهم بالحقائق الواضحة عن الدين الحنيف ومحاولة إرشادهم للطريق القويم وكشف الشبهات التي يروحها أعداء الإسلام في محاولات دنيئة للتغرير بشبابنا وحرهم إلى طرق الانحلال والانحراف.

من أحل القيام بهذه الرسالة النبيلة والمشاركة في أداء الواحب ، قررت الجامعة إصدار هذه السلسلة من الكتب الموحهة إلى الشباب المسلمين بوحه خاص بأسلوب علمي مبسط وعرض مقنع يوضح صلاحية الإسلام لكل زمان وفي كل مكان وقدرته على حل مشكلات الإنسانية وتحقيق الخير للبشرية جمعاء وبسط العدل والسلام في أرحاء الدنيا . كما يلقي الضوء على بعض الشخصيات الإسلامية التي حاهدت في الله حق حهاده وكان لها دور ريادي في الدعوة إلى الله ونشر الإسلام والرد على خصومه ، وتفنيد مزاعمهم لها دور ريادي في الدعوة إلى الله ونشر الإسلام والرد على خصومه ، وتفنيد مزاعمهم

وكشف شبهاتهم . راحين من الله العلى القدير أن ينفع بهذا العمل وأن يحقق الهدف المأمول منه إنه سميع مجيب .

دكتور : عبد الله بن عبد المحسن التركي مدير حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

تقديم صالح الفوزان مدير المعهد العالي للقضاء

بسم الله الرحمن الرحيم ، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله بعثه بين يدي الساعة بشيرًا ونذيرًا وداعيًا إلى الله بإذنه وسراحًا منيرًا ، فبلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وحاهد في الله حق حهاده صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين وسلم تسليمًا كثيرًا .

أما بعد: فإن حديثي إليكم هذه الليلة في موضوع يهم جميع المسلمين ألا وهو موضوع الشباب ومشكلاته وما ينبغي أن يتخذ لتوحيهه ، ولا أقدر على توفية الموضوع حقه أو على الإلمام به وإتما هي محاولة أبدأ الحديث بها حسب استطاعتي وهي كالإشارة أو كالمنبه والله ولي التوفيق .

دور الشباب في الحياة

لا شك أيها الأخوة أن دور الشباب في الحياة دور مهم، فهم إذا صلحوا ينهضون بأمتهم ويقومون بنشر دينهم والدعوة إليه، لأن الله أعطاهم من القوة البدنية والقوة الفكرية ما يفوقون به على كبار السن وإن كان كبار السن يفضلونهم بالسبق والتجارب والخبرة ، إلا أن ضعف أحسامهم في الغالب وضعف قواهم لا يمكنهم مما يقوم به الشباب الأقوياء ومن هنا كان دور شباب الصحابة رضي الله تعالى عنهم الدور العظيم في نشر هذا الدين تفقها في دين الله وجهادًا في سبيله ، من أمثال عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو بن العاص ومعاذ بن حبل وزيد بن ثابت وغيرهم من شباب الصحابة الذين نهلوا من العلم النافع وحفظوا لهذه الأمة ميراث نبيها في وبلغوه ، وإلى حانبهم القادة كحالد بن الوليد والمثنى بن حارثة والشيباني وغيرهم . كلهم أمة واحدة قاموا بأعباء واحبهم فأدوا دورًا كبيرًا تجاه دينهم وأمتهم ومجتمعهم لا تزال آثاره باقية إلى اليوم وستبقى بإذن الله ما بقي الإسلام ؛ وشباب هذا الوقت هم من ورثة أولئك إذا ما أحسنوا لأنفسهم وعرفوا مكانتهم وتحملوا أمانتهم ، فهم ورثة أولئكم الشباب الأقدمين ، وقد أحير البني في أن من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ، منهم شاب نشأ في عبادة الله .

توجيهات الرسول للشباب

والنبي على كان يولي حانبًا من توحيهاته إلى الشباب فيقول الله البن عباس: ﴿ يَا عَلَامَ إِن العَلَمَٰكُ كَلَمَاتَ احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تحده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ﴾ (١) ويقول الله المعاذ بن حبل وهو رديفه على حمار يا معاذ ، أتدري ما حق الله على العباد على الله ؟ إلى آخر الحديث . ويقول الله لعمر بن أبي سلمة ربيبه وهو طفل صغير لما أراد أن يأكل مع النبي الله وحالت يده في الصفحة أمسك النبي الله بيده وقال : ﴿ يا غلام سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يلك ﴾ (١) فهذه توحيهات من النبي الله يوحهها لطفل ليغرس في قلبه هذه الآداب العظيمة وهذا مما يلدل على أهمية توحيه الشباب نحو الخير ومسئولية الكبار نحوهم .

(١) الترمذي صفة القيامة والرقائق والورع (٢٥١٦) ، أحجد (٣٠٨/١) .

⁽٢) البخاري الأطعمة (٢٠٦١) ، مسلم الأشربة (٢٠٢٢) ، أبو داود الأطعمة (٣٧٧٧) ، ابن ماجه الأطعمة (٣٢٦٧) ، أحمد (٢٠١٤) ، مالك الجامع (١٧٣٨) ، الدارمي الأطعمة (٢٠١٩) .

العناية بالشباب

وديننا الإسلامي اهتم بتنشئة الشباب اهتمامًا بالغًا لألهم هم الرحال في المستقبل وهم الذين سيخلفون آباءهم ويرثولهم ويقومون بدورهم في الحياة . فمن توحيهات الإسلام إلى العناية بالشباب :

أولاً: اختيار الزوحة الصالحة التي هي منبت الأولاد وهي موضع الحرث الذي ينبت فيه الأولاد , فالنبي على حثنا على اختيار الزوحة الصالحة وقال على: ﴿ اظفر بدات الدين تربت يداك ﴾ (١) لأن الزوحة الصالحة إذا رزق الله الزوج منها أولادًا فإنما توجههم وتقوم بدورها نحوهم من طفولتهم . هذا من توجيهات الإسلام نحو الشباب .

ثانيًا: ومن توحيهات الإسلام نحو المولود أول ما يولد أن يختار والده الاسم الحسن، لأن الاسم الحسن له معنى وله مدلول. فالنبي على حث على أن يختار الأب لولده اسمًا حسنًا وأن يبتعد عن الأسماء المكروهة أو الأسماء التي تدل أو تشتمل على معان غير لائقة. ثالثًا: ومن توحيهات الإسلام نحو الشباب أن وحه آباءهم إلى أن يعقوا عنهم، أي يذبحوا عنهم العقيقة ؛ لأنما سنة مؤكدة ولها تأثير طيب على الطفل وهي ليست لمجرد

تحصيل اللحم والفرح . وهذا مما يدل على عناية الإسلام بالشباب أول نشأتهم .

رابعًا: ومن عناية الإسلام بالشباب الاهتمام بتربيتهم إذا بلغوا سن التمييز وصار عندهم الإدراك فحينتذ يُبدأ بتوحيههم إلى الدين يقول على: ﴿ مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء عشر سنين ، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين ، وفرقوا بينهم في المضاجع ﴾ (٢) وهذا مما يدل على أن الإسلام يهتم بالشباب ويتطور معهم في التوحيه من سن إلى أحرى حسب استطاعتهم ومداركهم . كذلك النبي على يقول :

⁽۱) البخاري النكاح (۲۰۲۱)، مسلم الرضاع (۱۲۹۲)، النسائي النكاح (۳۲۳۰)، أبو داود النكاح (۲۱۷۰)، أبو داود النكاح (۲۱۷۰)، ابن ماجه النكاح (۱۸۵۸)، أحمد (۲۸/۲)، الدارمي النكاح (۲۱۷۰).

⁽٢) أبو داود الصلاة (٩٩٤)، أحمد (١٨٧/٢).

﴿ كُلُ مُولُود يُولُد عَلَى الفطرة فأبُواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ﴾ (١) فالمولود يولُد على الفطرة وهذه الفطرة إذا ما حافظ عليها أبواه ووجهاها إلى الخير اتجهت نحو الخير لأنما تربة صالحة ، أما إذا انحرف الأبوان في تربية الطفل فإن فطرته تفسد وتنحرف بحسب تربية الوالد ، فإن كان الوالد يهوديًا أو نصرانيًا أو مجوسيًا نشأ الطفل على هذه الديانة الخبيئة وفسدت فطرته ، أما إذا كان أبواه مسلمًا صالحًا فإنه يحافظ على هذه الفطرة التي أودعها الله في هذا الطفل وينميها ويزكيها ويتعاهدها .

خاهسًا: ومما يدل على الاهتمام بأمر الشباب من سن مبكرة أن الله تعالى أمر الولد حينما يدرك الكبرُ والداه أو أحدهما أن يحسن إليهما أو إلى الموحود منهما وأن يتذكر تربيتهما له يوم أن كان صغيرًا ، ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل مَّمَا أُفِّ وَلَا تَنهَرَهُمَا وَقُل لَهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا ﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رّب آرَحَمَهُمَا كَمَا رَبّيَاني صَغِيرًا ﴾ (٢).

وموضع الشاهد من الآيتين هو :

قوله تعالى: ﴿ كَمَا رَبَّانِي صَغِيرًا ﴿ ﴾ (٣) ، فتربية الوالدين لولدهما نعمة وإحسان إليه يجب أن يكافئ عليه والديه . وليس المراد بالتربية التربية الجسمية فقط التي هي عبارة عن توفير الطعام والشراب هذه تربية بجيمية إن اقتصر عليها ، لكن الأهم من ذلك التربية المعنوية التي هي المحافظة على فطرته السليمة وتوحيهها إلى الخير وغرس الخير في نفسه وتنشئته على الخير ، هذه هي التربية المفيدة التي تبقى آثارها على المولود وتنمو معه وتصاحبه ، أما التربية الجسمية فقط فهذه أقرب إلى إفساده منها إلى إصلاحه ؛ لأن الطفل إذا أغدق عليه الطعام والشراب والشهوات وأهمل حانب التربية الصحيحة فإن ذلك مما

⁽۱) البخاري الجنائز (۱۲۹۲) ، مسلم القدر (۲٦٥٨) ، الترمذي القدر (۲۱۳۸) ، أبو داود السنة (٤٧١٤) ، أجمد (۲۷٥/۲) ، مالك الجنائز (٥٦٩) .

 ⁽٢) سورة الإسراء الآيتان : ٢٣ – ٢٤ .

⁽٣) سورة الإسراء آية : ٢٤ .

⁽١) سورة الإسراء آية : ٢٤ .

مشاكل الشباب وأسباها

أيها الأحوة: ومن نقاط الموضوع الذي نريد التحدث عنه بعض مشاكل الشباب وما ينبغي أن تعالج به في ضوء الإسلام . ولا شك أن الإسلام يحل جميع المشاكل ، فالإسلام إذا طبق تطبيقًا صحيحًا فإنه لا تبقى معه مشكلة في الحياة . ومن ذلك مشاكل الشباب في هذا العصر وهي مشاكل كثيرة منها : -

أولا: أن الشباب الآن يتعرضون لتيارات حطيرة وهذه من أعظم المشاكل إذا تركوا معها فإنحا تفسد أخلاقهم وسلوكهم وتفسد عقيدهم وهي تبارات كثيرة ومتنوعة ومتعددة المصادر، تيارات تحملها وسائل الإعلام المحتلفة من إذاعة وتلفاز وصحف ومحلات وكتب هدامة تلفظها المطابع وهي تحمل سمًا زعافًا وتتلقفها أيدي الشباب أو كثير من الشباب الذي لا يميز بين الضار والنافع، هذه التيارات المتنوعة من مقروءة ومرئية ومسموعة إذا تركت تعصف بالشباب، فإن نتائجها تكون وخيمة، لأن الشباب الآن كثير منهم تغيرت أخلاقه وصاروا يقلدون الغرب أو الشرق في لباسهم، في شعورهم، في حركاتهم، طبقًا لما يسمونه ويقرؤون مما تحمله إليهم هذه الوسائل التي أغلب أحوالها أن فيها اللس الكثير لإفسادهم، والأهم من ذلك تغيير عقيدتهم فقد تحول بعض الشباب المسلم إلى ملحد، إلى شيوعي، إلى بعثي، إلى غير ذلك من الأفكار الهدامة، لأنه ما دام غيرها ليس عنده من الحصانة ولا من العلم ما يفهم به هذه الشبهات المدسوسة أو هذه غيرها ليس عنده من الحصانة ولا من العلم ما يفهم به هذه الشبهات المدسوسة أو هذه الناعايات المضللة فإنه يتقبل ما يصل إليه كما قال الشاعر:

عرفت هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلبًا خاليًا فتمكنا

قالشاب الذي يتلقف هذه الدعاية وهو خالي الذهن مما يضادها من العلم النافع لا شك أنها ترسخ في ذهنه ويصعب بعد ذلك احتذابها منه . هذه من مشاكل الشباب المعاصرة .

ثانيًا: من أسباب هذه المشكلة التي هي مشكلة الانحراف في التصور والانحراف في الخلق والانحراف في التفكير من أسباب ذلك بعد وسائل الإعلام ولا أقول كل وسائل الإعلام ، لأن وسائل الإعلام فيها الصالح ولكنه قليل والأكثر ضار . بعد ذلك يأتي دور السفر للحارج يسافر الشاب إلى الخارج إلى البلاد الكافرة إلى البلاد المنحرفة التي ضاعت فيها الأحلاق وفسدت فيها العقائد ليشاهد هذه البلاد بما فيها ، يشاهد الإباحية والأفكار الفاسدة وليس عنده مما يدافعها أو يبين زيفها ، ليس عنده الرصيد الكافي أو ليس عنده رصيد أصلا ، وهو شاب في ربعان الشباب فإذا سافر إلى تلك البلاد وخالط أهلها سرعان ما يتغير لدينه ومجتمعه المسلم ويعود صفر اليدين ، هذا من أسباب الانجراف الخلقي والعقدي في الشباب وهو السفر إلى الخارج الذي يموج بالفساد .

ثَالِيًّا: ومن أسباب ذلك فشو الجهل، حهل كثير من الشباب بدينهم لأنهم لم يتلقوا من دينهم وعلومه الحصانة الكافية التي يعرفون بها الخبيث من الطيب والضار من النافع ويميزون بها بين الحلال والحرام.

لهذه الأسباب ولغيرها أثرت هذه التيارات الهدامة بالشباب تأثيرًا بليغًا مما ظهرت آثاره عليهم وتعاظمت شروره وتفاقم خطره .

العلاج الناجح لمشاكل الشباب

وعلاج هذه المشكلة إذا ما نصحنا لله ولرسوله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم علاج هذه المشكلة ميسور يتلخص بأمور قريبة ميسورة .

الأمر الأول: إصلاح المناهج التعليمية التي يتلقونها في المدارس بحيث تملاً هذه المناهج بالعلوم الدينية النافعة بعلوم العقائد الصبحيحة ومعرفة الحلال من الحرام في المعاملات ، وفي المأكل والمشارب ، والعادات والأخلاق ، حتى تمتلئ قلوبهم من العلم النافع الذي إذا تسلحوا به استطاعوا أن يميزوا بين الطيب والخبيث ، وأن يقاوموا الشبه التي تواحههم ، إصلاح المناهج أولا ، واحتيار المدرسين الأكفاء الصالحين الذين يوصلون حصيلة هذه المناهج وهذه العلوم النافعة يوصلونها إلى قلوب الشباب ويرغبونهم فيها .

الأمر الثاني: التقاء الشباب بالعلماء من خلال ندوات في المساحد وفي المدارس وفي غيرها ، ندوات مفتوحة للإحابة على مشاكلهم ولتوضيح الطريق أمامهم ، فإن على العلماء مسئولية عظيمة نحو شباب المسلمين ، ولكن وأقولها بكل مرارة الآن الفحوة كبيرة بين الشباب وبين العلماء ، فالعلماء غالبهم في ناحية والشباب في ناحية أحرى ، وهذا مما سبب ضياع الشباب ، وإلى اليوم كان الشباب يلتقون بعلمائهم فقد كانوا على بينة من أمرهم ، ولكن حينما انفصل الشباب عن علمائهم حصلت هذه النكسات العظيمة .

الأمر الثالث: من الأمور التي يعالج بها هذا الانحراف وتقاوم بها هذه التيارات الموجهة نحو الشباب منع سفرهم إلى الخارج إلا لضرورة ملحة مع وضع الضوابط والضمانات التي تبعدهم من مخاطر السفر إلى بلاد الكفر أما إذا تركوا ليسافروا على علاقهم فإن الأمر خطير حدًا.

هذه أمور أراها إذا ما تحققت فإنما ستقاوم هذه التيارات التي تجتذب الشباب . أولاً : إصلاح المناهج واحتيار المدرسين الصالحين .

ثانيًا : التقاء الشباب بعلمائهم من خلال الندوات والمحاضرات وغير ذلك .

ثالثًا : منع هذا الزحف وهو سفرهم إلى الخارج إلا لضرورة ملحة مع وضع الضوابط والضمانات الكفيلة بإبعادهم عن مخاطر هذه الأسفار الخطيرة .

رابعًا: إصلاح وسائل الإعلام بحيث لا تبث إلا ما هو صالح ومفيد وموجه نجو الخير.

الشباب والزواج

ومن مشاكل الشباب أيضًا عزوفهم عن الزواج وهو مشكلة عظيمة ويترتب عليه مضار كبيرة لا يعلمها إلا الله وهم يتعللون بتعليلات منها:

أولاً : قولهم إن الزواج المبكر يشغل عن الدراسة والاستعداد للمستقبل.

ثانيًا : قولهم إن الزواج المبكر يحمل الشاب مستولية الإنفاق على زوحته وأولاده .

ثالثًا: وهذه من أخطر الأسباب لنفور الشباب عن الزواج ، العراقيل التي وضعت في طريق الزواج من تكاليف باهظة وإسراف قد لا يستطيعه الشاب ، هذه هي في نظري أهم أسباب تلك المشكلة .

وعلاج هذه المشكلة أيضًا بسيط وميسور إذا ما صدقنا النية ، فأولا : يبين للشباب ما في الزواج من مزايا وحسنات وخيرات ترجح على ما ذكروه من معوقات أو من مشاق ، وليس في هذه الدنيا شيء إلا ويقابله شيء ، أنا لا أقول إن الزواج ميسور من كل وحه أو ليس فيه مشقة أو ليس فيه مشاكل ، فيه مشاكل وفيه مشاق ولكن فيه مصالح ترجح على هذه المشاكل وعلى هذه المشاق وبالتالي تنسيها ، فيشرح للشباب مصالح الزواج حتى يقتنعوا ويرغبوا فيه فالزواج :

أولاً: فيه إعفاف الفرج وغض البصر ، يرشد إلى هذا قول النبي الله : ﴿ يا معشر الشياب ، من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ﴾ (١) فالنبي الله أرشد الشباب وحص الشباب بذلك لأن عندهم الاستعداد للزواج وعندهم الطاقة التي إذا ما بودرت بوضعها في موضعها السليم أفادت ، فالشباب ينبغي له أن يتزوج من سن مبكر مهما استطاع إلى ذلك سبيلا ، والاستطاعة

⁽۱) البخاري النكاح (۲۷۷۸)، بسلم النكاح (۱٤٠٠)، الترمذي النكاح (۱۰۸۱)، النسائي الصيام (۱) البخاري النكاح (۲۲٤۰)، أبو داود النكاح (۲۰٤٦)، ابن ماجه النكاح (۱۸٤٥)، أخمد (۲۲۲۰)، الدارمي النكاح (۲۱۲۵).

والحمد لله وحصوصًا وفي زماننا هذا موحودة في الغالب، فلا عذر للشباب أو لكثير من الشباب في تركهم الزواج، ويبين على ما للزواج المبكر من مزايا فإنه أحصن للفرج لأن الفرج حطير حدًا، ﴿ وَاللَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهُمْ حَنفِظُونَ ﴿ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتَ الفرج حطير حدًا، ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهُمْ حَنفِظُونَ ﴾ إلى فإنه أحصن للفرج أي أن الزواج يؤمنك من حطر أيمنته مو خطر الفرج، فإنه أحصن للفرج وأغض للبصر إذا تزوج، فإنه بذلك تقر عينه ولا ينظر إلى هنا وهناك أو يتطلع إلى ما حرم الله عليه لأن الله أغناه بحلاله عن حرامه وكفاه بفضله عمن سواه، فإنه أحصن للفرج وأغض للبصر.

تانيًا: الزواج يحصل به السكن النفسي والراحة ، يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَمِنْ عَالَيْتِهِ مَ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَا حَا لِتَسْكُنُواْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴿ (*) فإذا تروج الشاب سكنت نفسه عن الاضطراب والقلق وارتاح ضميره ﴿ لِتَسْكُنُواْ إِلَيْهَا ﴾ (*) لأن الشاب بدل ما يكون مزعزع الفكر فإن تزوجه من أسباب سكون نفسه وطمأنينته وارتياحة ، وبالتالى يكون سببًا في حيرات كثيرة تترتب عليه .

⁽١) سورة المعارج الآيتان : ٢٩ – ٣٠ .

⁽٢) سورة الروم آية : ٢١ .

⁽٣) سورة الروم آية : ٢١ .

الزواج المبكر وفوائده

ومن فوائد الزواج المبكر حصول الأولاد الذين تقر بهم عينه يقول سبحانه وتعالى :
﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبّنَا هَبَ لَنَا مِنَ أَزْوَجِنَا وَدُورِيّتِينَا قُرُة أَعْيْنِ ﴾ (أفالأزواج والأولاد قرة أعين ، إذ أن الله سبحانه وتعالى وعده أو أحبره بأن الزواج تحصل به قرة العين ، فهذا مما يشجع الشاب ويقنعه بأن يقبل على الزواج ﴿ هَبَ لَنَا مِنَ أَزْوَجِنَا وَدُرّيّتِينَا قُرَة أَعَيّنِ ﴾ (٢) كما أن الأولاد أيضًا أحبر الله سبحانه وتعالى ألهم هم شطر زينة الحياة الدنيا ﴿ ٱلْمَالُ وَكَمَا أَن الأولاد أيضًا أحبر الله سبحانه وتعالى أهم هم شطر زينة الحياة الدنيا والإنسان يطلب الزينة ، وكما أنه يطلب المال كذلك يطلب الأولاد الممالحون يجري نفعهم على آبائهم كما الدنيا ، هذا في الدنيا ، ثم في الآخرة الأولاد الصالحون يجري نفعهم على آبائهم كما قال عَلَيْ : ﴿ إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : علم ينتفع به ، أو صدقة حارية ، أو ولد صالح يدعو له ﴾ (ن) فالأولاد إذن فيهم مصالح عظيمة في الحياة وبعد الموت .

كذلك في الزواج المبكر وحصول الأولاد تكثير الأمة الإسلامية وتكثير المحتمع الإسلامي ، والإنسان مطلوب منه أن يشارك في بناء المحتمع الإسلامي يقول على :

⁽١) سورة الفرقان آية : ٧٤ .

⁽٢) سورة القرقان آية : ٧٤ .

⁽٣) سورة الكهف آية: ٤٦.

⁽٤) مسلم الوصية (١٦٣١)، الترمذي الأحكام (١٣٧٦)، النسائي الوصايا (٣٦٥١)، أبو داود الوصايا (٢٨٨٠)، ابن ماجه المقدمة (٢٤٦)، أحمد (٣٧٢/٢)، الدارمي المقدمة (٥٥٥).

⁽٥) النسائي النكاح (٣٢٢٧) ، أبو داود التكاخ (٢٠٥٠) .

فالزواج تترتب عليه مصالح عظيمة منها ما ذكرنا ، فإذا ما شرحت للشاب هذه المزايا وهذه المصالح فإنما تضمحل أمامه المشكلات التي تجيلها عائقة له عن الزواج .

أما أن يقال الزواج المبكر يشغل عن التحصيل العلمي وعن الدراسة فليس هذا بمسلم، بل الصحيح العكس، لأنه ما دام أن الزواج تحصل به المزايا التي ذكرناها ومنها السكون والطمأنينة وراحة الضمير وقرة العين فهذا مما يساعد الطالب على التحصيل، لأنه إذا ارتاح ضميره وصفاً فكره من القلق فهذا يساعده على التحصيل، أما عدم الزواج فإنه في الحقيقة هو الذي يحول بينه وبين ما يريد من التحصيل العلمي ، لأن مشوش الفكر مضطرب الضمير لا يتمكن من التحصيل العلمي ، لكن إذا تزوج وهدأ باله وارتاحت نفسه وحصل على بيت يأوي إليه وزوجة تؤنسه وتساعده ، فإن ذلك مما يساعده على التحصيل ، فالزواج المبكر إذا يسر الله وصار هذا الزواج مناسبًا ، فإن هذا مما يستهل على الطالب السير في التحصيل العلمي ، لا كما تصور أنه يعوقه . كذلك قولهم إن الزواج المبكر يحمل الشاب مؤنة النفقة على الأولاد وعلى الزوجة إلى آخره ، هذا أيضًا ليس بمسلم لأن الزواج تأتى معه البركة والخير لأنه طاعة لله ورسوله والطاعة كلها حير ، فإذا تزوج الشاب ممتثلاً أمر النبي ﷺ ومتحريًا لما وعد به من الخير وصدقت نيته فإن هذا الزواج يكون سبب حير له ، والأرزاق بيد الله عَجَلَق : ﴿ * وَمَا مِن دَآبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رزَّقُهَا ﴾ (١) فالذي يسر لك الزواج سييسر لك الرزق لك ولأولادك: ﴿ نَّحَنُّ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۗ ﴾ (٢) فالزواج لا يحمل الشاب كما يتصور أنه يحمله فوق طاقته ، لأنه يأتي معه الخير وتأتى معه البركة ، والزواج سنة الله سبحانه وتعالى في البشر لا بد منه ، فهو ليس شبحًا مخيفًا وإنما هو باب من أبواب الخير لمن صلحت نيته . أما ما يتعللون به من العراقيل التي وضعت في طريق الزواج فهذه من تصرفات الناس

⁽١) سورة هبود آية : ٦ .

⁽٢) سورة الأنعام آية : ١٥١ .

السيئة ، أما الزواج في حد ذاته فلا يطلب فيه هذه الأشياء ، فضحامة المهر مثلا والحفلات الزائدة عن المطلوب وغير ذلك من التكاليف هذه ما أنزل الله بها من سلطان ، بل المطلوب في الزواج التيسير فيحب أن يبين للناس أن هذه الأمور التي وضعوها في طريق الزواج أمور يترتب عليها مفاسد لأولادهم ولبناهم وليست في صالحهم ، فيحب أن تعالج وأن يهتم بمعالجتها حتى تزول عن طريق الزواج وحتى يعود الزواج إلى يسره وإلى سهولته ، ليؤدي دوره في الحياة ، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يمن علينا جميعًا بالتوفيق والهداية ، وأن يصلح أحوال المسلمين ، وأن يصلح شباب المسلمين ، وأن يرد للمسلمين مكانتهم وعزهم ، كما أن الله سبحانه وتعالى حعل العزة لهم في أول الأمر نسأله سبحانه أن يعيدها وأن يصلح شأهم : ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَاكِنَّ ٱلْمُنْفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ الله سبحانه وتعالى أن يبصرهم في دينهم وأن يكفيهم شر أعدائهم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين والحمد لله رب العالمين .

⁽١) سورة المنافقون آية : ٨ .

فهرس الآيات

المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك١٦
قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين١٧
واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربي ارحمهما كما ربياني صغيرا
رالذين هم لفروجهم حافظون١٥
والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا١٦
وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك
وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها١٧
ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم١٥
بقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ولله العزة

فهرس الأحاديث

1	إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث علم ينتفع به، أو صدقة جارية، ٦
٧	اظفر بذات المدين تربت يداك
١	تزوجوا فإيي مكاثر بكم يوم القيامة
٨	كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه
٧	مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين، واضربوهم عليها وهم أبناء
٦	يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا
٦	يا غلام سم الله، وكل بيمينك، وكل مما يلك
1	يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن ٤

الفهرس

4		• .	• •	Ç			•		28	()						•0		0,9		فة	U	l	١	-1	,	١.	L	٩		-	5	5	١	-	11	-	ن	-		ځ	= 1		ال		c		,	!	له	11		پا	2	7.	زر	9-5	5.	لد	1	ڮ	L	•	٥	•	غا	ب		بد	**	تمو
٤			• •								*			•	•		•					•			4	•					•							c	L	7	2	ë	L		ي	Ļ	لع	1	-	ب		11	1	بر	لد	٥	•	ان	ز	بو	لة	1	2	- 1	4	9	7	ج	٦	تق
٥		•	• •		•		•	•	*		•					•					٠	•	000		٠	4 (1.	٠		4		• 7.	• •		٠	*	٠					0.0	٠			*	•	•				٠		(. •?)		اة	في	-1		في	•	ب	اب		4	11		ננ	دو
٦	•		• / •				•		•	•	*	•			•	•	•											•					•					•	•	•			0.		•		•			•		•		-	اد	••	Z.	U	ل	وا	سر	J	لر	1	ت	اد	8		•	تو
٧		*	• •						•	¥2						*	•		(·							•0							•		•	•			•	•				٠					• \\					• •	(*S			() ¥()			_	٠	با	1.	ال	ب	ä	اي	ون	ال
1	٠							• •	•					•	•	•																	•	• •					•	•	•				•		•		•	•			•		L	اجد		أد	و			1		L.	11	۷	کا	TI		من
•	۲		• •			•			•	•					•	•0	•					•				¥.U			•				-57					٠	٠	•			0.						• (1)		_	اد	ب	*	ال		عر	51	14	٢	-	2	?	- ل	ال	1	ج	>	وا	ال
١	٤				•		-		•				•	•		•					•			•		•		•		•	•		• //					•	-00	•					•				•	•	•		•		•		•	٠		<u>ج</u>	1	و	لز	إا	9	_	الب	با		ال
1	٦		• •		•					•			1 *					• 1 •		٠		•				• 1							• 5	•		٠		٠	•	•			U.	٠	•		٠			1 10	٠		•	*1*	16		٥.	ئلا	وا	ۏ	9	4	,5	<u>.</u>	11	7	E	U	رو	الز
١	٩		• •		•		•									•				•	٠			•		•					•		• //				•	•		•					•								*		•		•				•		ك	یا	Ž	1	ب	فدو	,	فه
۲	•				•			• •	•							•)		•			•	•		T.		• //			•				•)							•			0.		•			•		•					•			()			١.	د	حا		Y	1	ں	لد	,	فو
۲	1																																																				•										•			٠		,	2	ال